

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Клиническая патанатомия

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Патологической анатомии**

Учебный план 310502_25_1 пд.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): ст. преподаватель кафедры патологической анатомии МФ КРСУ, Синькевич Д.Ю.; ст. преподаватель кафедры патологической анатомии МФ КРСУ, Орозалиев Р.К.; к.м.н., доцент, зав.кафедрой патологической анатомии МФ КРСУ, Ахметова М.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	12 (6.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	39,7	39,7	39,7	39,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление студентов с организацией и ролью патологоанатомической службы в практическом здравоохранении. Углубленное формирование клинико-морфологического мышления врача любой специальности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Акушерство и гинекология	
2.1.2	Госпитальная хирургия	
2.1.3	Инфекционные болезни	
2.1.4	Офтальмология	
2.1.5	Педиатрия	
2.1.6	Оториноларингология	
2.1.7	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	
2.1.8	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	
2.1.9	Профессиональные болезни	
2.1.10	Урология	
2.1.11	Факультетская терапия	
2.1.12	Факультетская хирургия	
2.1.13	Эндокринология	
2.1.14	Общая хирургия	
2.1.15	Патологическая анатомия	
2.1.16	Патофизиология, клиническая патофизиология	
2.1.17	Пропедевтика внутренних болезней	
2.1.18	Медицина катастроф	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Поликлиническая терапия	
2.2.2	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	
2.2.3	Дерматовенерология	
2.2.4	Медицинская реабилитация	
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.6	Стандарты диагностики и лечения	
2.2.7	Фтизиатрия	
2.2.8	Госпитальная терапия	
2.2.9	Геронтология	
2.2.10	Детская хирургия	
2.2.11	Онкология, лучевая терапия	
2.2.12	Доказательная медицина	
2.2.13	Поликлиническая терапия	
2.2.14	Судебная медицина	
2.2.15	Травматология, ортопедия	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Знать:

Нормальное строение органов и систем, и их функции в здоровом организме. Сущность и основные закономерности общепатологических процессов в организме человека, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза патологических процессов, характерные изменения органов и тканей при типовых патологических процессах.

Уметь:

Анализировать физиологические реакции организма, обеспечивающие его нормальное существование. Обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клиническими проявлениями. Анализировать структурно-функциональные проявления патологических процессов, их причину и механизм развития

Владеть:

Владеть навыками морфологической диагностики структурно-функциональных основ болезней и патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов патологических процессов.

ПК-15: Способен к ведению медицинской документации.**Знать:**

Законодательство РФ и КР в сфере здравоохранения и нормативные документы Минздрава РФ и КР, регламентирующие деятельность врача. Основы действующего законодательства о патологоанатомической службе. Принципы ведения истории болезни, категорий диагнозов, принципы построения клинического и патологоанатомического диагноза и его клинико-анатомического сопоставления.

Уметь:

Правильно кодировать данные о заболеваемости и смертности (МКБ) Обосновывать проведение или отмену патологоанатомических вскрытий Проводить анализ клинических данных (данных истории болезни), морфологических данных (данных протокола вскрытия), применяя законы формальной логики.

Владеть:

Владеть навыками работы с историями болезни умерших больных и протоколами их вскрытия для формулировки и построения окончательного патологоанатомического диагноза с учетом требований МКБ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

Нормальное строение органов и систем, и их функции в здоровом организме. Сущность и основные закономерности общепатологических процессов в организме человека, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза патологических процессов, характерные изменения органов и тканей при типовых патологических процессах.

Законодательство РФ и КР в сфере здравоохранения и нормативные документы Минздрава РФ и КР, регламентирующие деятельность врача. Основы действующего законодательства о патологоанатомической службе. Принципы ведения истории болезни, категорий диагнозов, принципы построения клинического и патологоанатомического диагноза и его клинико-анатомического сопоставления.

3.2 Уметь:

Анализировать физиологические реакции организма, обеспечивающие его нормальное существование. Обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клиническими проявлениями. Анализировать структурно-функциональные проявления патологических процессов, их причину и механизм развития

Правильно кодировать данные о заболеваемости и смертности (МКБ) Обосновывать проведение или отмену патологоанатомических вскрытий Проводить анализ клинических данных (данных истории болезни), морфологических данных (данных протокола вскрытия), применяя законы формальной логики.

3.3 Владеть:

Владеть навыками морфологической диагностики структурно-функциональных основ болезней и патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов патологических процессов.

Владеть навыками работы с историями болезни умерших больных и протоколами их вскрытия для формулировки и построения окончательного патологоанатомического диагноза с учетом требований МКБ.